

# RAKVERE SPORDIKOOL

## ARENGUKAVA

2022-2026

## SISUKORD

1. SISSEJUHATUS .....	3
2. VISIOON.....	3
3. MISSIOON.....	3
4. HETKESEIS.....	3
4.1 Õpetuse alused.....	3
4.2 Õppurid.....	4
4.3 Osakonnad.....	4
4.4 Töötajad .....	5
4.5 Traditsioonilised üritused.....	5
5. EESMÄRGID JA TEGEVUSED .....	5
5.1 Spordikooli tegevuse eesmärgid: .....	5
5.2 Eesmärkide realiseerimine .....	6
6. TEGEVUSKAVA.....	7
6.1 Juhtimine ja koostöö .....	7
6.2 Sportlik tegevus.....	7
6.3 Spordiüritused – ja võistlused, koostöö.....	8
6.4 Spordibaasid, spordivarustus .....	8
7. FINANTSEERIMINE.....	9
8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD .....	9
Lisa 1.....	10
SWOT ANALÜÜS.....	10
Lühendid.....	11

# 1. SISSEJUHATUS

Rakvere Spordikooli (edaspidi *spordikool*) arengukava on dokument, mis määrab arengu põhisuunad, tegevuse eesmärgid ning tegevus ja arengukava uuendamise korra. Spordikooli arengukava lähtub spordikooli põhimäärusest ja Rakvere linna arengukavast.

Rakvere Spordikool on Rakvere Laste Spordikooli õigusjärglane, mis asutati 1946. aasta kevadel. Esimestest harrastatavatest aladest on tänaseni alles kergejõustik ja korvpall. 1991. aasta 31. detsembrini töötas kool maakonna spordikoolina. 1992. aasta jaanuarist on spordikool Rakvere Linnavalitsuse hallatav asutus ja 1995. aasta jaanuarist nimega Rakvere Spordikool.

Tänaseks on spordikoolist kujunenud Rakvere linna huvialakool, mille tegevuse eesmärgiks on anda linna noortele spordiõpet ja tagada edukamatele õpilastele osavõtt omaealiste vabariiklikest ja rahvusvahelistest võistlustest.

## 2. VISIOON

Spordikool on huvikool, kus toimub erinevate spordialade-huvialade kaasabil laste ja noorte isiksuse igakülgne arendamine ning sportlik tegevus on juhitud kvalifitseeritud, treenerikutset omavate asjatundlike treenerite poolt.

Jätkata spordiõpet järgmistes ainetes: korvpall, võrkpall, kergejõustik, maadlus, judo, ujumine, lauatennis ja murdmaasuusatamine.

Aukohal on oma kodukoha sporditraditsioonide hoidmine.

## 3. MISSIOON

Spordikooli missiooniks on:

- toetada lastele ja noortele suunatud sportlikku tegevust, mis omab olulist mõju nende arengule ning tagab kehaliselt ja vaimselt tervete inimeste arengu.
- kujundada ja mõjutada ühiskondlikku arvamust, et üha rohkem noori innustuks spordist ja et sport muutuks taas esmatähtsaks vaba aja veetmise vormiks.

## 4. HETKESEIS

### 4.1 Õpetuse alused

Spordikooli õppekorralduse aluseks on EHIS-es kinnitatud õppekavad, milledega on sätestatud õppetöö eesmärgid, maht, korraldus, õppeastmed, õppeainete loendid ja ainekavad.

Õppeperioodid ja vaheajad kattuvad üldjuhul üldhariduskoolidega. Võimaluse korral viibitakse õppevaheajal treeninglaagrites.

Spordikooli õppekorralduses kasutatakse erinevaid õppevorme ja meetodeid, sealhulgas:

- rühmatreeningtunnid (praktilised ja teoreetilised)
- individuaaltreeningtunnid (praktilised ja teoreetilised)

- distantsõpe tava ja eriolukorras
- spordilaagrid
- spordivõistlused ( võistluste korraldamine ja võistlustest osavõtt)
- spordikohtuniku ja juhendaja praktikad
- videotreeningud - spordialade tehnika, treeningute ja võistluste analüüs
- arstlik kontroll, meditsiinilised ja taastuvad kuurid

## 4.2 Õppurid

Spordikool võimaldab spordialase huvihariduse omandamist eelkõige nendele lastele ja noortele, kelle elukohaks on Rakvere linn. Lisaks osalevad õppe-treeningtöös lähiümbruse valdade lapsed. 2021/2022 õppeaastal on võimalik osa võtta järgmiste spordialade õppe-treeningrühmade tööst: korvpall, võrkpall, kergejõustik, maadlus, lauatennis, ujumine, judo, murdmaasuusatamine.

Spordikooli õppe-treeningrühmade õpilased on litsentseeritud Eesti spordialaliitudes, mis annab õiguse osaleda läbiviidavatel Eesti meistrivõistlustel, karikavõistlustel ja teistel rahvusvahelistel võistlustel.

## 4.3 Osakonnad

- **kergejõustiku osakond** tegutseb alates 1946. aastast. 2021/2022. õ.a. on neljas alg-ettevalmistusrühmas 65 ja kolmes õppe-treeningrühmas 65 õpilast. Õppe-treeningtöö viiakse läbi linna koolide võimlates ja spordiplatsidel, linnastaadionil ja kergejõustikuruumis, Tammikus, Vallimäel ja Palermo Terviserajad. Õpilasi juhendab viis erialase kõrgharidusega treenerit.

- **võrkpalli osakond** tegutseb alates 1953. aastast. 2021/2022. õ.a. on ühes tüdrukute alg-ettevalmistusrühmas 24 ja kolmes õppe-treeningrühmas 29 õpilast ning poiste kahes alg-ettevalmistusrühmas 21 ja kahes õppe-treeningrühmas 25 õpilast. Võrkpalli osakonna õppe-treeningtöö toimub Rakvere Spordikeskuses ja vajadusel-võimalusel asendusvõimlana Rakvere Reaalgümnaasiumis ja Rahu hallis. Õpilasi juhendavast viiest treenerist omavad kolm erialast kõrgharidust.

- **korvpalli osakond** tegutseb alates 1946. aastast. 2021/2022 õ.a. on kahes alg-ettevalmistusrühmas 32 ja viies õppe-treeningrühmas 58 õpilast. Treeningud toimuvad Rakvere Spordikeskuses, Rahu hallis ja Rakvere Reaalgümnaasiumis. Õpilasi juhendab neli treenerit, kahel neist on erialane kõrgharidus.

- **lauatennise osakond** tegutseb alates 1992. aastast. 2021/2022 õ.a. on alg-ettevalmistusrühmas 12 õpilast ja õppe-treeningrühmas 8 õpilast. Erialase kõrgharidusega treeneri juhendamisel toimub õppe-treeningtöö Rakvere Spordikeskuses.

- **maadluse osakond** tegutseb alates 1992. aastast. 2021/2022 õ.a. on alg-ettevalmistusrühmas 10 ja õppe-treeningrühmas 8 õpilast. Õppe-treeningtöö viiakse läbi Kalevi hallis ühe treeneri juhendamisel.

- **judo osakond** tegutseb alates 2002. aastast. 2021/2022 õ.a. on alg-ettevalmistusrühmas 11 õpilast. Õppe-treeningtööd toimub Rahu Hallis erialast kõrgharidust omava treeneri juhendamisel.

- **ujumise osakond** tegutseb alates 2005. aastast. 2021/2022 õ.a. on alg- ettevalmistusrühmas 9 ja kahes õppe-treeningrühmas 17 õpilast. Treeningud toimuvad Aqva Veekeskuses ja vajadusel Vinni ja Kadrina ujulas. Treener omab erialast kõrgharidust.

-**murdmaasuusatamise osakond** tegutseb alates 2018/2019 õ.a. 2021/2022 õ.a. on õppe-treeningrühmas 12 õpilast. Erialast kõrgharidust omava treeneri juhendamisel toimub õppe-treeningtöö Rakvere Palermo metsa ja maakonna teiste piirkondade suusaradadel.

#### 4.4 Töötajad

Spordikooli tööd juhib direktor ja igapäevast tööd korraldab õppealajuhataja. Vahetut õppe-treeningtööd viivad läbi 19 treenerit, kelledest 11 on spordikooli enda kasvandikud. 17 treenerit omavad treeneri kutsequalifikatsiooni ja kaks taotlevad:

**VII aste (meistertreener)** - Mati Merirand; Vaido Rego

**VI aste (vanemtreener)** - Ellen Aros, Sirje Kiviaru, Gunnar Tõnning, Jevgeni Tširkin, Alar Madilainen ja Jaak Vettik

**V aste (treener)** - Madis Putko, Endel Treiman; Mikk Joorits, Tõnis Putko, Kristo Kauküla, Aiki Lai, Kaili Ots ja Mailis Jaaska

**IV aste (nooremtreener)** - Kaspar Pomeranants

Erialast kõrgharidust omab 14 treenerit.

#### 4.5 Traditsioonilised üritused

- Spordikooli võrkpalliturniir Rakvere Karikas
- Kergejõustikus:
  - väikelaste kergejõustikupäev
  - jõuluvõistlus sisekergejõustikus
  - kiirjooksupäev
  - noorte mitmevõistlus
- Jõuluturniirid võrkpallis, korvpallis, lauatennises, maadluses

## 5. EESMÄRGID JA TEGEVUSED

### 5.1 Spordikooli tegevuse eesmärgid:

- laste ja noorte vaba aja sportlik sisustamine
- noore isiksuse mitmekülge arengu toetamine süstemaatilise treeningprotsessi ja võistlemiste kaudu
- laste ja noorte tervise tugevdamine ning igakülgne kehaliste võimete arendamine

- tervislike eluviiside ja positiivsete väärtushinnangute propageerimine
- lastele ja noortele sportlike oskuste ja teadmiste õpetamine ning vilumuste ja tahtelismoraalsete omaduste kujundamine lähtudes “ausa mängu” ideedest
- laste ja noorte võimetele, eeldustele ja huvidele sobiva spordiala leidmine ning vastava treeningu organiseerimine maksimaalsete tulemusteni jõudmiseks juunioride ja täiskasvanute klassis
- eesmärgistatud ja järjepideva treeningprotsessi kaudu valmistada ette järelkasvu spordikooli ja maakonna erinevate vanuseastmete võistkondadele ning vabariigi noorte ja täiskasvanute koondistele
- kujundada noortes initsiatiivi ja sotsiaalset aktiivsust spordivõistluste organiseerimisel ja läbiviimisel
- noorte omaalgatusliku sporditegevuse kujundamine
- kõik treenerid omavad taset 5 (minimaalselt)

## 5.2 Eesmärkide realiseerimine

Spordikool seab eesmärkide realiseerimiseks oma ülesanneteks:

- kindlustada kaasaegsed tingimused spordikooli õppurite õppe-sportlikuks tegevuseks
- tagada järjepidev, kaasajastatud mitmekesine treeningprotsess eale ja erialale sobilike treeningkoormuste kaudu
- leida spordis andekaid ja tahtekindlaid noori ja tagada nende võimete väljaarendamine
- kaasata õppetreeningtöösse vähemate võimalustega ja vähemaktiivseid lapsi
- anda spordikooli õppuritele teoreetilisi teadmisi sportimisest ja spordiliikumisest ning praktilisi kogemusi teiste juhendamiseks ning spordikohtunikuna tegutsemiseks
- olla oma teadmiste ja kogemustega abiks Rakvere linna ja Lääne-Viru maakonna koolide sporditegevuse metoodilisel ja organisatsioonilisel suunamisel, viies läbi maakondlikku õpilaste ühisürituste projekti „Lääne-Virumaa Koolisport”
- luua ja hoida vastastikuseid kasulikke sidemeid piirkonnas tegutsevate spordiklubidega, tagades üheskoos, maakondlike, vabariiklike ja rahvusvaheliste spordiürituste toomine ja heatasemeline korraldamine Rakveres
- olla abiks spordikooli lõpetajatele võimaluste leidmisel sporditee jätkamisel.
- kindlustada spordikooli treenerite järjepidev enesetäiendamine-koolitus, tagades selle kaudu treenerite kutsevalifikatsiooni taseme säilimine ja tõstmine
- propageerida ja väärtustada treeneri ametit noorte hulgas

## 6. TEGEVUSKAVA

### 6.1 Juhtimine ja koostöö

Tegevus	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Arengukava järjepidev analüüs ja vajadusel uuendamine	x	x	x	x	x	direktor treenerid
Õppekavade uuendamine ja kaasajastamine, vajadusel uute väljatöötamine	x	x	x	x		direktor treenerid
Õpilastele, lapsevanematele ja treeneritele rahulolu uuringu ettevalmistamine ja läbiviimine	x		x		x	direktor treenerid
<b>Osakondade sisehindamissüsteemi väljatöötamine, rakendamine ja uuendamine</b>						
Osalemine erialastel ja üldarendavatel koolitustel; treenerikutse astme taasomistamine ja tõstmine	x	x	x	x	x	direktor treenerid
Lapsevanemate ja õpilaste kaasamine kooli arendamisse hoolekogu kaudu	x	x	x	x	x	direktor treenerid
Kollektiivi tugevdamiseks õppe- reiside ja ühisürituste korraldamine	x	x	x	x	x	direktor treenerid

### 6.2 Sportlik tegevus

Tegevus	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Suurema hulga laste, s.h. vähemate võimalustega ja vähemliikuvate, kaasamine spordikooli õpperühmadesse, andekate noorte leidmine	x	x	x	x	x	direktor treenerid
Osalemine maakondlikel laste, noorte ja täiskasvanute võistlustel	x	x	x	x	x	direktor treenerid
Tulemuslik osalemine Eesti noorte erinevate vanuseklasside ja täiskasvanute meistri- ja karikavõistlustel	x	x	x	x	x	direktor treenerid
Sportlaste ettevalmistamine Eesti noorte- ja täiskasvanute rahvuskoondistele	x	x	x	x	x	treenerid
Rakvere linna esindamine erinevatel spordiüritustel	x	x	x	x	x	direktor treenerid
Suviste sportliktervistavate projektlaagrite läbiviimine	x	x	x	x	x	direktor treenerid

### 6.3 Spordiüritused – ja võistlused, koostöö

Tegevus	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Jätkata traditsiooniliste spordiürituste korraldamist, projekti "L-Viru Koolisport" läbiviimist ja soodustada uute teket	x	x	x	x	x	direktor treenerid
Tervisespordi ja tervete eluviiside propageerimine	x	x	x	x	x	direktor treenerid
Sihtrühmade teavitamine spordiga tegelemise võimalustest	x	x	x	x	x	direktor treenerid
Tihe koostöö linna ja maakonna koolide ja spordiklubidega, Lääne-Virumaa Spordiliidu ja spordialaliitudega ning teiste spordiüritusi läbiviivate organisatsioonidega	x	x	x	x	x	direktor treenerid
Soodsa spordikeskkonna ja linna positiivse maine loomisele kaasaaitamine. Spordi propageerimine läbi meedia.	x	x	x	x	x	direktor treenerid

### 6.4 Spordibaasid, spordivarustus

#### Planeeritav kulu

Tegevus	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Kasutada heaperemehelikult treeningbaase ja olemasolevat spordiinventari	x	x	x	x	x	treenerid
Maadlusosakonnale treeningisaali leidmine		x	x			direktor
Soetada koolile laekuvatest vahenditest vajalikku spordiinventari õppe-treeningtöö kaasajastamiseks ja mitmekesistamiseks	x	x	x	x	x	direktor, treenerid



## 7. FINANTSEERIMINE

Arengukava elluviimine finantseeritakse linnaelarvest ning muudest allikatest saadud vahenditest, milleks on:

- õppetasu, ja kohamaks mille suuruse ja tasumise korra kinnitab linnavalitsus
- laekumised Lääne-Viru Kultuurkapitalilt, Spordi Sihtkapitalilt ja HTM-lt
- laekumised spordiala liitudelt
- laekumised teistelt omavalitsustelt
- asutuste, ettevõtete, organisatsioonide ja üksikisikute annetused
- laekumised spordikooli põhikirjaliste eesmärkide ja ülesannetega seotud tasulistelt teenustelt
- osalemine erinevates projektides
- laekumised koostöölepingute alusel

## 8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava on koostatud viieks aastaks. Iga õppeaasta lõpus teostatakse analüüs ning vastavalt vajadusele ja uuele olukorrale viiakse sisse muudatused.

## Lisa 1

### SWOT ANALÜÜS

Rakvere Spordikooli tugevused, võimalused, nõrkused ja ohud.

#### S - tugevused

- Omavalitsuse toetus
- Eksisteerimise järjepidevus, mis annab lastele turvatunde
- Mõistlik õppetasu
- Kindel eelarve
- Erialase, kogemustega (püsiva) kaadri olemasolu
- Omavalitsuse poolt treeningbaasidega kindlustamine
- Lapsevanemate toetus
- Tuntus vabariigis
- Hea koostöö üldhariduskoolidega ja teiste spordiklubidega

#### W - nõrkused

- Erialase kaadri vähene juurdekasv
- Passiivsus, mugavdumine, uute ideede nappus
- spordialade vaheline koostöö

#### O - võimalused

- Järjepideva sportliku tegevuse võimaldamine
- Kaasaegsete harjutamistingimuste võimaldamine
- Vähekindlustatud õpilaste kaasamine
- Õppe-treeningkulude osaline katmine
- Riiklik treenerite toetamise süsteem, mis võimaldab treenerite palga hoida samal tasemel üldhariduskoolide õpetajatega- olla tööjõuturul konkurentsivõimeline

#### T – ohud

- Laste arvu ja eriti võimekate laste arvu vähenemine
- Harrastatavate spordialade , kus orienteeritakse tulemuslikkusele võistlustel, rohkus,
- Laste liigvarajane (lasteaias) organiseeritud sporditegevus
- Noorema kooliastme liigvarajane spetsialiseerumine – kinnistumine spordialadele
- Kadumas laste võime pingutada
- Liigvarajane sportimise lõpetamine
- Arvuti- ja telefonimängud
- Mugavdumine – „liiga hea elu”
- Osade treenerite vanus – siirdumine pensionile

## Lühendid

**EHIS** - Eesti Hariduse Infosüsteem on riiklik register, mis koondab haridussüsteemi puudutavaid andmeid

**HTM** – Haridus-ja Teadusministeerium

**SWOT-analüüs** - (eesti ja inglise sõnade "tugevused" (*strengths*), "nõrkused" (*weaknesses*), "võimalused" (*opportunities*), "ohud" (*threats*) esitähete järgi) on majanduses ja halduses strateegilise planeerimise vahend, millega hinnata objekti hetkeseisu.

T- tugevused

W – nõrkused

O – ohud

T - võimalused